

**TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE**

- Il candidato deve dichiarare i titoli posseduti e determinarne il punteggio
- Se richiesta, l'interessato dovrà produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato

<b>TABELLA VALUTAZIONE TITOLI</b>				
<b>TITOLI CULTURALI (max punti 12)</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae</b>	<b>Punteggio attribuito dal candidato</b>	<b>Punteggio attribuito dalla scuola</b>
Laurea vecchio ordinamento: specialistica o magistrale nel settore specialistico di pertinenza (Punti 5) specialistica o magistrale generica (Punti 4)	<b>Max punti 5</b>			
Laurea triennale nel settore specialistico di pertinenza (Punti 3) Laurea triennale generica (Punti 2)				
Diploma di maturità nel settore specialistico di pertinenza (Punti 2) generico (Punti 1)				
Ulteriore laurea, dottorato di ricerca nel settore specialistico di pertinenza (punti 3) generica (Punti 1)	<b>Max punti 3</b>			
Corso di specializzazione, perfezionamento, master: coerenti con l'area di progetto (Punti 1 per ogni corso, max punti 3) non coerenti (Punti 0,5 per ogni corso, max punti 1)	<b>Max punti 4</b>			
<b>ESPERIENZE (max punti 18)</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Descrizione del titolo e riferimento alla pagina del curriculum vitae</b>	<b>Punteggio attribuito dal candidato</b>	<b>Punteggio attribuito dalla scuola</b>
Corsi di Formazione in ambito di PNSD/LIM/TIC/CODING (1 pt per ogni titolo, max 3 titoli)	<b>Max punti 3</b>			
Esperienze pregresse nella progettazione tecnologica e collaudo di attrezzature tecnologiche in ambito scolastico (2 pt per ogni titolo, max 4 titoli)	<b>Max punti 8</b>			
Responsabile laboratorio attinenti al settore richiesto presso istituti scolastici (1 pt per ogni titolo max 4 pt)	<b>Max punti 4</b>			
Esperienze di docente formatore in progetti sulle nuove tecnologie rivolte a studenti e docenti (1 pt per ogni titolo, max 3 titoli)	<b>Max punti 3</b>			
<b>TOTALE PUNTEGGIO ATTRIBUITO</b>				

Luogo e Data \_\_\_\_\_

Firma