



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
"Pascoli - Gioviazzi"
Via Mazzini n. 25 - Tel. 099.849.11.43 - Castellaneta (TA)
e-mail:taic860004@istruzione.it pec:taic860004@pec.istruzione.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO

a.s. 2018/19

Composizione del Nucleo Interno di Valutazione:

Angelica Molfetta	Dirigente Scolastico
Antonicelli Patrizia	F.S Area 1 Gestione del Piano dell'Offerta formativa triennale (docente di scuola secondaria I grado)
De Benedictis Maria	F.S Area 2 Sostegno al lavoro dei docenti- Gestione sito WEB della Scuola (docente di scuola primaria)
Lanzolla Mariagrazia	F.S Area 1 Gestione del Piano dell'Offerta formativa triennale (docente di scuola dell'Infanzia)
Pancallo Leonarda	Collaboratore del dirigente Scolastico (docente di scuola Primaria)
Procino Carmela	F.S. Area 2 Sostegno al lavoro dei docenti- Gestione sito WEB della Scuola (docente di scuola secondaria I grado)
Tanzarella Carmela	Referente didattico (docente di scuola secondaria I grado)

AREE E OBIETTIVI DI PROCESSO DEL RAV

Area di processo	Obiettivo processo
A. Curricolo, progettazione e valutazione	1.Aumentare le attività didattiche finalizzate al potenziamento degli ambiti di processo richiesti per l'esecuzione delle prove Invalsi
	2.Progettare UdA su competenze trasversali (imparare a imparare, sociali e civiche) con: compito di realtà, rubrica valutativa e griglia di osservazione.
B. Ambiente di apprendimento	1.Aumentare la dotazione tecnologica nelle classi, la fruibilità delle stesse e migliorare l'accesso alla rete sia nella scuola primaria che secondaria
	2.Incentivare le attività laboratoriali nella scuola, attraverso attività progettuali anche in orario extracurricolare
C.Inclusione e differenziazione	1.Attivare percorsi favorevoli l'integrazione degli alunni stranieri, atti ad implementare l'alfabetizzazione e l'apprendimento della lingua italiana.
D.Continuità Orientamento	
E.Orientamento strategico e organizzazione della scuola	
F. sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	1.Percorsi atti a sviluppare le competenze digitali e tecnologiche dei docenti e del personale ATA, per il corretto uso delle dotazioni tecnologiche.
	2.Progetti formativi sulla didattica per competenze e relativa valutazione con sperimentazione didattica in classe.
G. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	

RISULTATI ATTESI E INDICATORI DI MONITORAGGIO PER GLI OBIETTIVI DI PROCESSO CHE SI INTENDONO PERSEGUIRE NELL' A.S. 2018/19

Obiettivo di processo	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio
A.1. Aumentare le attività didattiche finalizzate al potenziamento degli ambiti di processo richiesti per l'esecuzione delle prove Invalsi	Miglioramento delle performance degli studenti nelle prove INVALSI di matematica , italiano e Inglese. In particolare riduzione della percentuale di alunni a livello 1.	Dati restituiti dall' INVALSI
A.2. Progettare UdA su competenze trasversali (imparare a imparare, sociali e civiche) con: compito di realtà, rubrica valutativa e griglia di osservazione.	Progettare e realizzare UdA su competenze sociali e civiche in verticale e in parallelo nei due ordini di scuola (primaria e secondaria).	Numero di classi coinvolte nella realizzazione dell'UdA. Risultati degli apprendimenti in termini di esplicitazione delle competenze coinvolte
B.1. Aumentare la dotazione tecnologica nelle classi, la fruibilità delle stesse e migliorare l'accesso alla rete sia nella scuola primaria che secondaria	Aumento del numero di aule con Kit LIM e sostituzione di alcune apparecchiature obsolete con PC/notebook di nuova generazione; migliorare la navigazione in rete soprattutto nel plesso "Giovinazzi".	Rapporto Aule aumentate nella tecnologia - aule totali; numero di docenti che utilizzano le risorse tecnologiche e la rete nell'attività didattica.
B.2. Incentivare le attività laboratoriali nella scuola, attraverso attività progettuali anche in orario extracurricolare	Aumentare la motivazione degli studenti, avvicinandoli alla scuola attraverso percorsi didattici laboratoriali. Elevare così alcune competenze chiave negli studenti.	Numero di studenti coinvolti nei progetti extracurricolari. Tasso di frequenza delle attività progettuali. Risultati negli apprendimenti.
F.1. Percorsi atti a sviluppare le competenze digitali e tecnologiche dei docenti e del personale ATA, per il corretto uso delle dotazioni tecnologiche.	Acquisizione da parte dei docenti delle competenze necessarie all'uso del laboratorio "Atelier Creativi". Diffusione di buone pratiche. Acquisizione di un più alto livello di competenza (personale ATA) delle procedure di dematerializzazione ed uso del software di gestione documentale.	Numero di docenti e personale ATA coinvolto. Livello di competenze conseguito. Grado di soddisfazione.

2. Progetti formativi sulla didattica per competenze e relativa valutazione con sperimentazione didattica in classe.	Utilizzo sistematico delle UdA trasversali progettate. Valutazione delle competenze attraverso le rispettive rubriche valutative .	Numero di docenti coinvolti nei percorsi formativi e nella relativa sperimentazione in classe.
--	--	--

AZIONI CONNESSE AGLI OBIETTIVI DI PROCESSO A.S. 2018/19

Area di processo	Obiettivi processo	Azioni di miglioramento
A- Curricolo, progettazione e valutazione	1. Aumentare le attività didattiche finalizzate al potenziamento degli ambiti di processo richiesti per l'esecuzione delle prove Invalsi	a. Progetto extracurricolare per il potenziamento delle competenze INVALSI di matematica alunni classi V primaria b. Progetto extracurricolare per il potenziamento INVALSI di italiano classi II c. Progetto extracurricolare per il potenziamento INVALSI di matematica classi III secondaria I grado
	2. Progettare UdA su competenze trasversali (imparare a imparare, sociali e civiche) con: compito di realtà, rubrica valutativa e griglia di osservazione.	a. Incontro dei gruppi di lavoro e dei Dipartimenti per la definizione dell'uda e relativo compito di realtà. b. Realizzazione in classe del compito di realtà valutazione
B - Ambiente di apprendimento	1. Aumentare la dotazione tecnologica nelle classi, la fruibilità delle stesse e migliorare l'accesso alla rete sia nella scuola primaria che secondaria	a. Acquisto notebook, installazione e configurazione alle LIM b. Interventi di cablaggio per la rete Internet
	2. Incentivare le attività laboratoriali nella scuola, attraverso attività progettuali anche in orario extracurricolare	a. Progetti PON Competenze di base b. Progetti PON Patrimonio artistico
F - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	1. Percorsi atti a sviluppare le competenze digitali e tecnologiche dei docenti e del personale ATA, per il corretto uso delle dotazioni tecnologiche.	a. Formazione docente Atelier Creativi b. Formazione di ambito
	2. Progetti formativi sulla didattica per competenze e relativa valutazione con sperimentazione didattica in classe.	a. Corso di formazione docenti

Monitoraggio delle azioni

Obiettivo di processo	
Azione	
Data di rilevazione	
Indicatori di monitoraggio	
Progressi rilevati	
Criticità rilevate	
Modifiche apportate	

Approvato dal Collegio dei docenti del 29 ottobre 2018

*f.to Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angelica Molfetta*