



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

"Pascoli - Giovinazzi"

Via Mazzini n. 25 - Tel. 099.849.11.43 - Castellaneta (TA)

e-mail: taic860004@istruzione.it pec: taic860004@pec.istruzione.it
C.F.90214540735 – Cod. univoco uf.UFG1JF www.pascoligiovinazzi.it

Castellaneta 23/11/2019

I.C. - "PASCOLI-GIOVINAZZI"-CASTELLANETA
Prot. 0006736 del 23/11/2019
06-01 (Uscita)

All'Albo on line d'Istituto
AL SITO WEB di istituto sezione PON-FSE
Al Personale Docente Interno
Agli Atti progetti FSE-PON

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

Progetto "MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE 2" cod. id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-194

CUP I88H18000420007

AVVISO INTERNO SELEZIONE TUTOR e REFERENTI PER LA VALUTAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” ess.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo



1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in vigore dal 17/11/2018.

Visto il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante “Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D. Lgs. n. 163/2006 “Codici dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”; e il D.Lgs. 56/2017;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'Avviso Prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base;

Vista la delibera n. 3 verbale n.3, del Collegio dei Docenti del 08.05.2018; la delibera n.3 verbale n. 8, Consiglio di Istituto del 08.05.2018;

Vista la candidatura n. 1015326 di questa Istituzione Scolastica all’avviso 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione, per l’accesso ai finanziamenti, inoltrata in data 15/05/2018;

Vista la nota MIUR Prot. AOODGEFID-22747 del 01/07/2019 con la quale è stato autorizzato a questa Istituzione Scolastica il progetto “Mille modi per fare, scoprire, imparare 2”, cod. id.10.2.1A-FSEPON-PU-2019-194 per un importo complessivo di € 19.911,60;

Vista la delibera del collegio dei docenti n. 3 del 29/10/2019, con la quale è stata approvata la realizzazione del progetto in oggetto nell’ a.s. 2019/20, con conseguente aggiornamento del PTOF per lo stesso anno scolastico.



Vista la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Visto il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione in economia di forniture di beni e servizi e per gli incarichi agli esperti (delibera del CDI n. 4 del 08/03/2019 e delibera n.5 del 30 ottobre 2019)

Vista le delibere n. 3 del CdD del 17/10/2017 e n.3 del CdI del 26/10/2017, le delibere del CdD n. 11 del 05/09/2018 e n.3 del 29 ottobre 2019, la delibera n. 7 del CdI del 30 ottobre 2019, relative ai requisiti e ai criteri di selezione dei tutor, degli esperti interni ed esterni, e del referente alla Valutazione per la realizzazione dei moduli progettuali PON FSE 2014/20;

Visto il decreto dirigenziale prot. 6314 del 30/10/2019 di assunzione in bilancio per l'e.f. 2019 del finanziamento a valere sul fondo Sociale Europeo di cui all'avviso Prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa, per l'importo di € 19.911,60, nelle entrate aggregato A02 voce 01, con l'istituzione dello specifico aggregato di spesa “MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE 2” cod. id. 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-194;

Considerato che il percorso formativo di cui sopra del PON “*Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”*” è articolato in N. 4 moduli rivolti agli alunni della scuola dell'Infanzia di questo Istituto, ognuno richiedente una figura di esperto e di tutor, e un referente per la valutazione per l'intero progetto;

Valutata la necessità di reperire per il progetto “**MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE 2**” cod. id.10.2.1A-FSEPON-PU-2019-194, articolato in 4 moduli, n.4 docenti interni all'istituto con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di tutor in ciascuno dei 4 moduli; n.4 docenti esperti con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di esperto nei 4 moduli previsti; e n. 1 docente interno con adeguate competenze culturali e professionali cui affidare la mansione di referente per la valutazione;

Atteso che, sulla base di quanto disposto dalle sopracitate “Linee Guida” il conferimento degli incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che, pertanto, qualsiasi affidamento di incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione ad evidenza pubblica;

Considerato che la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 prevede che: “*L'istituzione scolastica deve verificare preliminarmente se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità*”;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Considerata l'opportunità secondo quanto deliberato dal CDD condelibera n.3 del 29/10/2019 di procedere alla selezione di tutor ed esperti interni tramite avviso interno dando la precedenza al personale docente della scuola dell'Infanzia, e solo in subordine, in assenza di candidature, ai docenti degli altri ordini di scuola;

Rilevata pertanto la necessità di avviare la procedura di selezione del personale docente interno all'istituto a cui affidare l'incarico di **TUTOR e REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** per i moduli progettuali;

Vista propria determina dirigenziale prot. n.6735 del 22/11/2019;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

EMANA

il seguente Avviso interno, riservato esclusivamente al personale docente dell'Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta (Ta), per la selezione, per titoli comparativi, di **N.4 docenti** cui affidare l'incarico di **TUTOR** da impiegare in ognuno dei 4 moduli e **N. 1 Docente referente per la valutazione** del progetto "**MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE 2**" cod. id.**10.2.1A-FSEPON-PU-2019-194** "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"

OBIETTIVI GENERALI

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.2 e le Azioni 10.2.1A Azioni specifiche **per la scuola dell'infanzia** (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); il progetto "**MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE 2**" cod. id.**10.2.1A-FSEPON-PU-2019-194** autorizzato e finanziato è così articolato:

Progetto "MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE 2" Scuola dell'Infanzia – N. 4 MODULI		
Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore
Linguaggi	Let's speak English together	30
Linguaggi	Let's play to learn English	30
Musica	Crescere in musica 2	30
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	Artisti per caso 2	30



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Linguaggi	Let's speak English together	30	25/30 alunni di 5 anni scuola dell'Infanzia

DESCRIZIONE

Laboratorio rivolto ai bambini di 5 anni inteso come luogo di sperimentazione di nuove forme di comunicazione e presa di coscienza di codici linguistici differenti dal proprio, attraverso l'utilizzo delle capacità sensoriali ma anche come luogo dove sviluppare le capacità culturali e cognitive di produzione e interpretazione di messaggi e luogo dove sperimentare regole stabilite insieme e condivise.

Considerato che i bambini imparano meglio "facendo", tutte le attività proposte saranno mirate al loro coinvolgimento attivo nel processo di apprendimento. Saranno privilegiati i momenti dedicati al lavoro di gruppo e all'aspetto ludico del contesto. E' prevista una uscita ad una fattoria che stimolerà i loro sensi e li aiuterà poi, a ricordare meglio e collegare i saperi acquisiti durante il laboratorio, con l'esperienza vissuta.

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Linguaggi	Let's play to learn English	30	25/30 alunni di 5 anni scuola dell'Infanzia

DESCRIZIONE

Il progetto, rivolto ai bambini di cinque anni parteda dal presupposto che la conoscenza di altre lingue apre all'incontro con nuovi mondi e culture e viene ad essere mezzo di sviluppo formativo e linguistico a sostegno, in modo trasversale, di tutti gli altri campi di esperienza. Attraverso lo svolgimento, in ambienti diversi dalla sezione (fattoria, giardino, salone, fabledel nostro Istituto, aula LIM, laboratorio linguistico), di giochi mirati e attività guidate, l'esplorazione di ambienti sonoro-espressivi simbolico-rappresentativi, il bambino inizia il suo percorso di conoscenza della seconda lingua, ricevendo stimoli per esprimere se stesso nel rapporto con gli altri, con il proprio corpo e con il mondo, osservando oggetti, animali e fenomeni naturali.

I bambini faranno una uscita ad una fattoria del territorio, scopriranno il mondo animale emetteranno in gioco tutti i loro sensi. Successivamente formalizzeranno le conoscenze acquisite attraverso canti e filastrocche sugli animali, vedranno filmati alla LIM e utilizzeranno giochi interattivi con immagini di animali e versi. Infine creeranno un lapbook con il nome degli animali in lingua inglese e i relativi disegni.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Musica	Crescere in musica 2	30	25 alunni di 4 anni scuola dell'Infanzia

DESCRIZIONE

Il percorso non vuole solo avviare il bambino al grande universo musicale, bensì contribuire con efficacia alla sua formazione e alla sua crescita globale attraverso divertenti esperienze multisensoriali. Una buona educazione musicale gli permetterà di esprimere liberamente la ricchezza multiforme del suo mondo interiore e dare un volto ed una consistenza all'insieme delle stimolazioni acustiche e musicali a cui viene sottoposto ogni giorno. Grazie ad una metodologia che privilegia il "fare", il bambino sperimenterà liberamente ed esprimerà se stesso, sviluppando particolari capacità quali il saper direzionare l'attenzione uditiva, il discriminare gli stimoli sonori in base alle loro caratteristiche e il modulare movimento, respiro e voce in un canto o in una danza, godendo così di un'esperienza educativa che favorirà la sua formazione e il suo sviluppo globale. Si partirà dall'esplorazione del territorio per formalizzare le conoscenze nel laboratorio fablab dell'istituto. Saranno privilegiati i momenti dedicati al lavoro di gruppo con attività di ascolto e produzione sonore. Sarà prevista la realizzazione di un Festival canoro e musicale attraverso il quale il gruppo sarà protagonista attivo relativamente alle competenze acquisite.

Tipologia modulo	Titolo modulo	N° ore	Destinatari
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	Artisti per caso 2	30	25 alunni di 4 anni scuola dell'Infanzia

DESCRIZIONE

Il progetto nasce dal desiderio di educare i bambini all'arte effettuando un percorso di scoperta delle opere d'arte per trarne emozioni e sensazioni, spunti di attività, arricchimenti e approfondimenti, effettuare quindi esperienze attive delle proprie opere.

E' prevista un'uscita sul territorio per avvicinare i bambini all'osservazione della realtà e alla scoperta delle ricchezze artistiche che li circondano affinché capiscano anche, quanto sia necessario custodirle. E' sicuramente un modo creativo e ludico di accompagnare i bambini, a piccoli passi verso l'arte, perché se ne possano avvicinare con curiosità per poi innamorarsene. L'assemblaggio di collage, l'uso personale del colore, del materiale e degli oggetti, è particolarmente in sintonia con la creatività e la fantasia del mondo bambino. Si introdurranno gli alunni ad un primo approccio con il coding per stimolare un'interazione creativa tra manuale e digitale, approccio che proseguirà nei successivi ordini di scuola anche con esperienze di making e internet delle cose.

I bambini ascolteranno storie (attività di storytelling) attinenti i colori, svolgeranno attività manipolative e grafico-pittoriche con vari materiali. Sperimenteranno la trasformazione di alcuni materiali (learning by doing). Ricercheranno immagini e opere d'arte sul web comprendendo le potenzialità della LIM attraverso attività di modifica dell'immagine.



TUTOR (N.4)

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI TUTOR D'AULA

Requisiti di ammissione alla selezione sono:

- ✓ Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea
- ✓ Godere dei diritti civili e politici
- ✓ Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- ✓ Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- ✓ Prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta (Ta)
- ✓ Essere in possesso del titolo di studio di laurea o diploma.
- ✓ Essere in possesso di adeguate competenze digitali funzionali all'inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR D'AULA	
Titoli culturali afferenti la tipologia di intervento (max punti 15)	
Titoli di studio (viene valutato solo il titolo superiore)	
<ul style="list-style-type: none"> • Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale (Punti 3) • Laurea triennale (Punti 2) • Diploma (Punti 1) 	Max punti 3
<ul style="list-style-type: none"> • Ulteriore laurea, dottorato di ricerca (punti 1, max punti 1) • Corso di specializzazione, perfezionamento, master, coerenti con l'area di progetto (Punti 1 per ogni corso, max punti 1) non coerenti (Punti 0,5 per ogni corso, max punti 1) 	Max punti 3
Titoli didattici culturali	
<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento afferenti alle tematiche oggetto del modulo, della durata di almeno 25 ore (Punti 0,5 per ogni corso)	Max punti 3
Pubblicazioni	
<ul style="list-style-type: none"> • Pubblicazioni inerenti e/o coerenti all'ambito tematico Punti 0,5 per ogni pubblicazione	Max punti 2
Certificazioni informatiche e linguistiche	
<ul style="list-style-type: none"> • Certificazioni informatiche riconosciute (ECDL, EIPASS, EUCIP, CISCO...) (Punti 1 per titolo, max 2) • Certificazioni linguistiche (Punti 0,5 A2, punti 1 B1, punti 1,5 B2, punti 2 C1)	Max punti 4
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (max punti 5)	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<ul style="list-style-type: none"> • Docente progetti PON (<i>punti 1 per ogni progetto incarico, max punti 3</i>) • Altre esperienze di docenza su tematiche oggetto del modulo (<i>Punti 1 per ogni attività/progetto, max punti 2</i>) 	Max punti 5
Esperienze professionali nel settore di pertinenza (max punti 10)	
<p>Attività professionale pertinente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor progetti PON (<i>punti 1 per ogni progetto incarico, max punti 3</i>) • Facilitatore o valutatore PON FSE (<i>punti 1 per ogni progetto incarico, max punti 3</i>) • Partecipazione a gruppi di lavoro progettazione PON FSE 2014/20 <i>Competenze di base 2 (punti3)</i> • Incarichi inerenti e/o coerenti all'ambito tematico (<i>punti 0,5 per ogni progetto/incarico, max punti 1</i>) 	Max punti 10

Sarà data precedenza ai docenti in servizio presso la scuola dell'Infanzia, e solo in assenza di candidature ammissibili, si procederà alla valutazione delle candidature dei docenti appartenenti agli altri due ordini di scuola.

CRITERIO DI PREFERENZA A PARITÀ DI PUNTEGGIO: precede il docente con minore età anagrafica.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.

Il personale selezionato quale tutor non potrà ricoprire più due incarichi nello stesso progetto, e non potrà rivestire contemporaneamente il ruolo di tutor ed esperto per lo stesso modulo.

COMPITI DEL TUTOR

Il docente Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti, nella conduzione delle attività del progetto, nonché di interfacciarsi con il Referente della valutazione e il Responsabile del controllo dell'integrità e della completezza dei dati.

Il Tutor d'aula deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

In particolare:

- ✓ predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento relativo ai singoli moduli;
- ✓ rappresenta il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo con il Dirigente Scolastico, e le famiglie degli alunni coinvolti;
- ✓ facilita la continuità del percorso formativo puntualizzando le fasi di evoluzione, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti e parimenti, dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti;
- ✓ partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- ✓ presenza in aula durante le lezioni;
- ✓ coadiuva il docente durante le esercitazioni;
- ✓ compila, per ciascun corsista, la relativa scheda di osservazione, al fine dell'avvio del modulo formativo;
- ✓ inserisce le anagrafiche dei corsisti e carica al sistema, per ciascun studente, il "consenso al trattamento dei dati" al fine dell'avvio del modulo formativo; carica in piattaforma le votazioni nelle principali materie curriculari pre e post intervento ;
- ✓ collabora con l'esperto nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche;
- ✓ gestisce gli archivi dei dati degli allievi;
- ✓ cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ✓ supporta i partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerente lo svolgimento del corso;
- ✓ supporta i partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo e facilita lo sviluppo della comunicazione e le dinamiche all'interno del gruppo;
- ✓ fornisce ai corsisti i materiali didattici;
- ✓ fornisce notizie, in tempo reale, su eventuali azioni correttive da intraprendere;
- ✓ controlla il calendario di dettaglio comunicando, sempre per tempo, le eventuali modifiche sia agli allievi che a tutte le figure interessate;
- ✓ cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ✓ si interfaccia con il Referente della valutazione per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenze;
- ✓ mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curriculari;
- ✓ deve attenersi a quanto prescritto per la gestione dei progetti dalle note ministeriali dell'Autorità di Gestione reperibili sulla piattaforma, curando il proprio costante aggiornamento ed inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente on-line, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione, dell' Agenzia Scuola, Gestione della Programmazione Unitaria, in riferimento alla documentazione dei percorsi formativi di ogni attività didattica

Al fine di evitare la chiusura anticipata del Corso, il docente Tutor informerà tempestivamente il Dirigente Scolastico del progressivo decremento delle presenze, al fine di prendere i provvedimenti necessari per evitare la sospensione definitiva del corso.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor è stabilito in € **30,00 (trenta/00)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo



(cfr. paragrafo 2.1 dell'Avviso Pubblico di riferimento).

I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del MIUR e dell'Unione Europea dei fondi appositamente stanziati; pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'I.C. "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta e/o al Dirigente Scolastico in caso di mancato pagamento conseguente alla non erogazione dei citati fondi.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'Istituto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2020.

IMPORTI MODULI DEI PROGETTI

Il progetto "MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE 2" cod. id.10.2.1A-FSEPON-PU-2019-194PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede i seguenti 4 moduli

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Tutor		
			N	H	Importo
10.2.1A-FSEPON-PU-2019-194	LET'S SPEAK ENGLISH TOGETHER	€ 5.082,00	1	30	€ 900,00
	LET'S PLAY TO LEARN ENGLISH	€ 5.082,00	1	30	€ 900,00
	CRESCERE IN MUSICA	€ 4.873,80	1	30	€ 900,00
	ARTISTI PER CASO	€ 4.873,80	1	30	€ 900,00
	TOTALE importo autorizzato	€ 19.911,60			

N. 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

REQUISITI E CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Requisiti di ammissione alla selezione sono:

- ✓ Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea
- ✓ Godere dei diritti civili e politici
- ✓ Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- ✓ Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CRITERIO DI PREFERENZA A PARITÀ DI PUNTEGGIO: precede il docente con minore età anagrafica.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.

Il docente selezionato quale referente per la valutazione potrà ricoprire nel progetto PON **"MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE 2"** progetto cod. id.10.2.1A-FSEPON-PU-2019-194, un solo incarico nello stesso progetto.

Il referente per la valutazione assume una funzione specifica prevista nel progetto progetto **"MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE 2"** cod. id.10.2.1A-FSEPON-PU-2019-194PON *"Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"* elaborato dalla scuola. Coordina e sostiene le azioni di valutazione interna proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne di valutazione, nazionali e internazionali. Il referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti il progetto con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i moduli formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel modulo, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelliraggiunti.

In definitiva, il **Referente per la valutazione** avrà il compito di:

- ✓ Cooperare con DS e il DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- ✓ Partecipare all'attività valutativa prevista dal Piano di Valutazione;
- ✓ Fornire i dati necessari all'alimentazione degli indicatori del programma per partecipare alle prove INVALSI sulla misurazione degli apprendimenti;
- ✓ Partecipare ai processi di autovalutazione e valutazione esterna previsti dal SNV;
- ✓ Garantire, di concetto con Tutor ed Esperti di ciascun modulo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;
- ✓ Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
- ✓ Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti;
- ✓ Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (*valore*



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

target che il progetto dovrebbe raggiungere);

- ✓ Verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi;
- ✓ Inserire, nel sistema informativo, i dati sui livelli iniziali degli studenti;
- ✓ Verificare le competenze in uscita e inserire in piattaforma, i dati richiesti su: *risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità*;
- ✓ Trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON, nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;
- ✓ Partecipare alle riunioni programmate dall' Istituzione scolastica;
- ✓ Curare di concerto con il DS e DSGA, l'attività pubblicitaria specifica del progetto;
- ✓ Controllare il corretto inserimento degli indici di valutazione e frequenza degli alunni valutazioni degli alunni nella piattaforma online;
- ✓ Curare la somministrazione di questionari alunni/genitori *sulla percezione dell'offerta formativa*.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività del Referente per la Valutazione per il progetto "MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE 2" cod. id.10.2.1A-FSEPON-PU-2019-194 è stabilito in € 17,50 (diciassettecinquanta/00) per ogni ora, per un numero massimo di ore pari a 35. Il suddetto importo (17,50 x 35 = 612,50) è lordo dipendente. Sarà versata l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto, per un totale lordo stato di € 812,70.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del MIUR e dell'Unione Europea dei fondi appositamente stanziati; pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'I.C. "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta e/o al Dirigente Scolastico in caso di mancato pagamento conseguente alla non erogazione dei citati fondi.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'Istituto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2020.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (taic860004@pec.istruzione.it), entro e non oltre **le ore 8.00:00 del 5.12.2019**.

Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.



Sul plico, ovvero nell'oggetto della mail, dovrà essere riportata la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione **TUTOR o REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** Avviso interno Progetto "MILLE MODI PER FARE, SCOPRIRE, IMPARARE 2" cod. id.10.2.1A-FSEPON-PU-2019-194, La domanda sarà indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi".

All'istanza di partecipazione (*allegato*), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato
- c) Scheda autovalutazione (*allegato B*) **TUTOR** o scheda di autovalutazione **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** (*allegato B1*) da compilare a cura del richiedente
- d) Informativa privacy/Dichiarazione del consenso trattamento dati (*Allegato C*)

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente Avviso.

Sarà individuato n.1 tutor per ciascun modulo; si darà luogo all'individuazione del **TUTOR** anche in presenza di una sola istanza, purché corrispondente alle richieste del presente Avviso. Sarà individuato n. 1 referente per la valutazione.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presentando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Il Dirigente Scolastico, dopo la scadenza del presente Avviso, nominerà una apposita commissione presieduta dallo stesso Dirigente, che procederà ad una valutazione comparativa della documentazione utilizzando i criteri fissati e deliberati dal Collegio docenti e Consiglio d'istituto.

La commissione procederà all'esame delle istanze, alla valutazione dei titoli riscontrabili dai curricula mediante applicazione della griglia di valutazione riportata nella sezione **REQUISITI E**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI Tutor e REFERENTE PER LA VALUTAZIONE del presente Avviso.

Al termine della valutazione verranno formulate le graduatorie, i docenti assegnatari dell'incarico saranno designati attraverso successiva delibera del Collegio dei docenti.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE

L'Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi" di Castellaneta provvederà a pubblicare il presente Avviso sul proprio sito, www.pascoligiovinazzi.it nella sezione PON FSE, sull'Albo On Line e su Scuolanext.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angelica Molfetta tel. 099.8491143 e-mail taic860004@istruzione.it, pectaic860004@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 E DEL GDPR REGOLAMENTO UE 2016/679

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 del GDPR 679/16 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angelica Molfetta. Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi. Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'Istituto Comprensivo "Pascoli-Giovinazzi", contattando il Dirigente Scolastico.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso verrà affisso all'Albo on line dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.pascoligiovinazzi.it).

ALLEGATI

allegato A - istanza di partecipazione

allegato B - tabella di autovalutazione dei titoli Tutor



allegato B1 – tabella di autovalutazione dei titoli Referente per la Valutazione

allegato C - Informativa privacy

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Angelica Molfetta

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse