Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

“Pascoli - Giovinazzi”

Via Mazzini n. 25 - Tel. 099.849.11.43 - Castellaneta (TA)

e-mail:taic860004@istruzione.itpec:taic860004@pec.istruzione.it

**PIANO di APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO**

Scuola Primaria

***D.L. 18/2020*** *“Cura Italia”, art. 87 c. 3-ter e O.M. n. 11 del 16 maggio 2020: la didattica a distanza cambia il modo di fare «lezione», conseguentemente cambia il modo di fare «valutazione». Le valutazioni del docente, sia a distanza sia in presenza, però, hanno sempre lo stesso valore, dal punto di vista della legittimità amministrativa.*

***O.M.11 16/05/2020*** *Tenuto conto che la valutazione non è un punto di arrivo ma un processo dinamico che accompagna lo studente, ne promuove l’apprendimento e orienta lo sviluppo, sono di seguito elencate “le strategie*

*e le modalità di integrazione e recupero degli apprendimenti*

*relativi all'anno scolastico 2019/2020 da effettuarsi nel corso dell'anno scolastico successivo”*

L’alunno …………... classe ……………. sez…………..

𛲢 ha partecipato saltuariamente

𛲡⁡⁡ non ha partecipato

alle attività della didattica a distanza

𛲡 sincrona

𛲡 asincrona

Considerati la Rimodulazione della programmazione didattica e i criteri stabiliti nel P.T.O.F. in merito alla valutazione delle attività di didattica a distanza, si comunica che le seguenti abilità saranno recuperate dall’alunno nel primo periodo dell’anno scolastico 2020/21.

Si attueranno progettando laboratori e utilizzando diverse **strategie**:

* Reiterazione degli interventi didattici
* Lezioni individualizzate a piccoli gruppi
* Semplificazione dei contenuti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Disciplina | Abilità | Conoscenze |
| Italiano |  |  |
| Matematica |  |  |
| Inglese |  |  |
| Scienze |  |  |
| Storia |  |  |
| Geografia |  |  |
| Religione |  |  |

L’attività didattica procederà attraverso l’opportuno ed equilibrato uso dei seguenti **metodi**:

* Costruzione di mappe
* Percorsi autonomi di approfondimento
* Controllo costante del materiale e dei compiti, inteso come valorizzazione del tempo dedicato allo studio domestico
* Cooperative learning
* Circle time
* Tutoring
* Problem solving
* Peer education
* Brainstorming
* Didattica laboratoriale
* Flipped classroom
* Utilizzo di nuove tecnologie

Gli **strumenti** a supporto di queste attività saranno scelti a seconda delle necessità tra i seguenti:

* Libri di testo in adozione
* Strumenti didattici complementari o alternativi al libro di testo
* Film, cd rom, audiolibri.
* Esercizi guidati e schede strutturate.
* Contenuti digitali

Si confida in una proficua collaborazione della famiglia.

Castellaneta, 13/06/20

 Il Dirigente Scolastico

prof.ssa Angelica Molfetta