Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

“Pascoli - Giovinazzi”

Via Mazzini n. 25 - Tel. 099.849.11.43 - Castellaneta (TA)

e-mail:taic860004@istruzione.itpec:taic860004@pec.istruzione.it

PIANO INTEGRATO degli APPRENDIMENTI

Scuola Primaria

***D.L. 18/2020*** *“Cura Italia”, art. 87 c. 3-ter e O.M. n. 11 del 16 maggio 2020: la didattica a distanza cambia il modo di fare «lezione», conseguentemente cambia il modo di fare «valutazione». Le valutazioni del docente, sia a distanza sia in presenza, però, hanno sempre lo stesso valore, dal punto di vista della legittimità amministrativa.*

***O.M.11 16/05/2020*** *Tenuto conto che la valutazione non è un punto di arrivo ma un processo dinamico che accompagna lo studente, ne promuove l’apprendimento e orienta lo sviluppo, sono di seguito elencate “le strategie e le modalità di integrazione e recupero degli apprendimenti relativi all'anno scolastico 2019/2020 da effettuarsi nel corso dell'anno scolastico successivo”*

Si elencano di seguito le abilità e conoscenze non svolte o solo parzialmente svolte durante il periodo della DAD e che si svolgeranno nel primo periodo dell’anno scolastico 2020/21.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CLASSE…………………… SEZ………………... | | |
| DISCIPLINA | ABILITA’ | CONOSCENZE |
| ITALIANO |  |  |
|  |  |  |
| INGLESE |  |  |
|  |  |  |
| MATEMATICA |  |  |
|  |  |  |
| SCIENZE E TECNOLOGIA |  |  |
|  |  |  |
| STORIA |  |  |
|  |  |  |
| GEOGRAFIA |  |  |
|  |  |  |
| ARTE IMMAGINE |  |  |
|  |  |  |
| MUSICA |  |  |
|  |  |  |
| ED. FISICA |  |  |
|  |  |  |

**METODOLOGIE E STRATEGIE**

L’attività didattica procederà attraverso l’opportuno ed equilibrato uso dei seguenti metodi:

* Lezione frontale
* Lezione dialogata
* Discussione libera e guidata
* Costruzione di mappe
* Percorsi autonomi di approfondimento
* Attività legate all'interesse specifico
* Controllo costante del materiale e dei compiti, inteso come valorizzazione del tempo dedicato allo studio domestico
* Cooperative learning
* Circle time
* Tutoring
* Problem solving
* Peer education
* Brainstorming
* Didattica laboratoriale
* Flipped classroom
* Utilizzo nuove tecnologie
* Altro

Gli strumenti a supporto di queste attività saranno scelti a seconda delle necessità tra i seguenti:

* Libri di testo in adozione
* Strumenti didattici complementari o alternativi al libro di testo
* Film, cd rom, audiolibri.
* Esercizi guidati e schede strutturate.
* Contenuti digitali

**RECUPERO E POTENZIAMENTO**

Per facilitare l’apprendimento di tutti gli alunni che presenteranno delle difficoltà e valorizzare le eccellenze, sono previste le seguenti strategie:

* Semplificazione dei contenuti
* Reiterazione degli interventi didattici
* Lezioni individualizzate a piccoli gruppi
* Esercizi guidati e schede strutturate
* Percorsi di potenziamento e valorizzazione delle eccellenze (concorsi, olimpiadi ecc.)

**VALUTAZIONE**

* Valutazione continua del processo in itinere
* Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita
* Valutazione sommativa
* Valutazione autentica

Gli strumenti di verifica utilizzati saranno i seguenti:

* Verifiche scritte
* Verifiche orali
* Prove strutturate o semi-strutturate (risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.)
* Analisi dei compiti svolti
* Interrogazione dialogica
* Discussione guidata
* Compiti autentici

**CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

Si fa riferimento ai criteri e alle griglie di valutazione adottati dal Collegio Docenti e inseriti nel PTOF. Si utilizzeranno, inoltre, rubriche di valutazione (generiche e specifiche).

Castellaneta,

Il coordinatore di classe