   



***Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca***

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

*"Pascoli - Giovinazzi"*

Via Mazzini n. 25 - Tel. 099.849.11.43 - Castellaneta (TA)

e-mail[:taic860004@istruzione.it](mailto:taic860004@istruzione.it)pec[:taic860004@pec.istruzione.it](mailto:taic860004@pec.istruzione.it)

C.F.90214540735 – Cod. univoco uf.UFG1JF [**www.pascoligiovinazzi.it**](http://www.pascoligiovinazzi.it)

***PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI – SCUOLA SECONDARIA***

***DI 1° GRADO a.s. 2020/2021***

art. 6 comma 2 O. M. prot. 11 del 16/05/2020

CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

COORDINATORE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEZIONE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA** | | **Competenza alfabetica funzionale già Comunicare nella madrelingua**:  è la capacità di di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo. | |
| **DISCIPLINA/E di INSEGNAMENTO** | | ITALIANO | |
|  | | | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE PRIORITARI**  (da CV e UdA programmate) | | | |
|  | | | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIORITARI** | | | |
| **CONOSCENZE** (sapere cosa) | | | **ABILITÀ** ( sapere fare) |
|  | | |  |
| Fase di applicazione | Anno Scolastico 2020/2021 | | |
| Tempi | Primo quadrimestre ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre | | |
| Metodologia e  Strumenti | ⭘ Flipped classroom ⭘ Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi  ⭘ Lezione dialogata ⭘ Didattica laboratoriale  ⭘ utilizzo dei mediatori didattici (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, ….)  ⭘ Piattaforma Gsuite con Classroom in DaD; Lim e Pc in aula in presenza | | |
| Valutazione | * Valutazione formativa * Osservazioni sistematiche * verifiche scritte e/o orali, anche programmate | | |

DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA** | | **Competenza multilinguistica già Comunicare nelle lingue straniere**:  è la capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. In linea di massima essa condivide le abilità principali con la competenza alfabetica: si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali a seconda dei desideri o delle esigenze individuali. Le competenze linguistiche comprendono una dimensione storica e competenze interculturali. Tale competenza si basa sulla capacità di mediare tra diverse lingue e mezzi di comunicazione, come indicato nel quadro comune europeo di riferimento. | |
| **DISCIPLINA/E di INSEGNAMENTO** | | INGLESE  FRANCESE | |
|  | | | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE PRIORITARI**  (da CV e UdA programmate) | | | |
|  | | | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIORITARI** | | | |
| **CONOSCENZE** (sapere cosa) | | | **ABILITÀ** ( sapere fare) |
|  | | |  |
| Fase di applicazione | Anno Scolastico 2020/2021 | | |
| Tempi | Primo quadrimestre ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre | | |
| Metodologia  Strumenti  Risorse umane | ⭘ Flipped classroom ⭘ Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi  ⭘ Lezione dialogata ⭘ Didattica laboratoriale  ⭘ utilizzo dei mediatori didattici (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, ….)  ⭘ Piattaforma Gsuite con Classroom in DaD; Lim e Pc in aula in presenza | | |
| Valutazione | * Valutazione formativa * Osservazioni sistematiche * verifiche scritte e/o orali, anche programmate | | |

DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA** | | **Competenze in matematica, scienze, tecnologia e ingegneria**:  La competenza matematica è la capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. ...... La competenza matematica comporta, a differenti livelli, la capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi) e la disponibilità a farlo.  La competenza in scienze si riferisce alla capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici, e alla disponibilità a farlo. Le competenze in tecnologie e ingegneria sono applicazioni di tali conoscenze e metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti dagli esseri umani. | |
| **DISCIPLINA/E di INSEGNAMENTO** | | MATEMATICA  SCIENZE  TECNOLOGIA | |
|  | | | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE PRIORITARI**  (da CV e UdA programmate) | | | |
|  | | | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIORITARI** | | | |
| **CONOSCENZE** (sapere cosa) | | | **ABILITÀ** ( sapere fare) |
|  | | |  |
| Fase di applicazione | Anno Scolastico 2020/2021 | | |
| Tempi | Primo quadrimestre ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre | | |
| Metodologia  Strumenti  Risorse umane | ⭘ Flipped classroom ⭘ Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi  ⭘ Lezione dialogata ⭘ Didattica laboratoriale  ⭘ utilizzo dei mediatori didattici (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, ….)  ⭘ Piattaforma Gsuite con Classroom in DaD; Lim e Pc in aula in presenza | | |
| Valutazione | * Valutazione formativa * Osservazioni sistematiche * verifiche scritte e/o orali, anche programmate | | |

DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA** | | **Competenza digitale**:  La competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cibersicurezza), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico. | |
| **DISCIPLINA/E di INSEGNAMENTO** | | TECNOLOGIA | |
|  | | | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE PRIORITARI**  (da CV e UdA programmate) | | | |
|  | | | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIORITARI** | | | |
| **CONOSCENZE** (sapere cosa) | | | **ABILITÀ** ( sapere fare) |
|  | | |  |
| Fase di applicazione | Anno Scolastico 2020/2021 | | |
| Tempi | Primo quadrimestre ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre | | |
| Metodologia  Strumenti  Risorse umane | ⭘ Flipped classroom ⭘ Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi  ⭘ Lezione dialogata ⭘ Didattica laboratoriale  ⭘ utilizzo dei mediatori didattici (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, ….)  ⭘ Piattaforma Gsuite con Classroom in DaD; Lim e Pc in aula in presenza | | |
| Valutazione | * Valutazione formativa * Osservazioni sistematiche * verifiche scritte e/o orali, anche programmate | | |

DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA** | | **Consapevolezza ed espressione culturale**:  La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l’impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti. | |
| **DISCIPLINA/E di INSEGNAMENTO** | | STORIA e GEOGRAFIA  RELIGIONE  AREA DISCIPLINARE ESPRESSIVA | |
|  | | | |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE PRIORITARI**  (da CV e UdA programmate) | | | |
|  | | | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PRIORITARI** | | | |
| **CONOSCENZE** (sapere cosa) | | | **ABILITÀ** ( sapere fare) |
|  | | |  |
| Fase di applicazione | Anno Scolastico 2020/2021 | | |
| Tempi | Primo quadrimestre ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre | | |
| Metodologia  Strumenti  Risorse umane | ⭘ Flipped classroom ⭘ Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi  ⭘ Lezione dialogata ⭘ Didattica laboratoriale  ⭘ utilizzo dei mediatori didattici (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, ….)  ⭘ Piattaforma Gsuite con Classroom in DaD; Lim e Pc in aula in presenza | | |
| Valutazione | * Valutazione formativa * Osservazioni sistematiche * verifiche scritte e/o orali, anche programmate | | |

DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Castellaneta, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_