**PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO**

art. 6 comma 1 dell’O.M. prot. n.11 del 16/05/2020

**SCUOLA SECONDARIA**

**A.S. 2020-2021**

**CLASSE \_\_\_\_\_ ALUNNO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **Obiettivi di apprendimento** | |
| **Disciplina** | **Docente** | **Abilità** | **Conoscenze** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**TEMPI**: a.s. 2020-2021

Alunni classi III: Primo quadrimestre con verifica e valutazione

Alunni classi II: Primo quadrimestre con verifica e valutazione (Eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre)

**Metodi che saranno utilizzati nel corso dell’intervento didattico-educativo**

* Problem solving
* Discussione libera e guidata
* Lezione dialogata
* Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi
* Promozione della conoscenza e dell’utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l’apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, ….)
* Controllo in itinere, con domande brevi, l’avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione
* Fornire appunti in fotocopie o in file
* Guidare al riconoscimento dei propri errori e quindi all’autocorrezione

**Sono previste le seguenti strategie di intervento:**

* Reiterazione degli interventi didattici
* Semplificazione dei contenuti
* Lezioni individualizzate a piccoli gruppi
* Esercizi guidati e schede strutturate

**Valutazione**

* Valutazione sommativa
* Valutazione formativa

**Strumenti di verifica utilizzati**:

* Verifiche scritte
* Verifiche orali
* Prove strutturate
* Interrogazione dialogica (in modalità sincrona in caso di DaD)

Detto **Piano di Apprendimento Individualizzato** deve essere allegato al Documento di Valutazione.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**D. S.**

Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_