 

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

"Pascoli - Giovinazzi"

Via Mazzini n. 25 - Tel. 099.849.11.43 - Castellaneta (TA)

e-mail:[taic860004@istruzione.it](mailto:taic860004@istruzione.it) pec:[taic860004@pec.istruzione.it](mailto:taic860004@pec.istruzione.it)

**ALUNNO:**

**ORDINE DI SCUOLA:**

**CLASSE:**

**ANNO SCOLASTICO:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. QUADRO DI RIFERIMENTO** | | |
| **Alunno/a:** | **Classe** | **Sezione:** |
| **Diagnosi Clinica:**  (Diagnosi Funzionale del………) | | |
|  | | |
| **Premessa** | | |
| Il percorso formativo dell'alunno/a è stato realizzato in conformità alla diagnosi funzionale.  Le attività didattico–educative finalizzate all’integrazione scolastica dell’alunno/a sono state realizzate in coerenza con le indicazioni contenute nel PEI e del PED così come concordato con il GLHO a partire dal PDF.  (modificare-integrare) | | |
| **Tipologia di progetto**  **□ obiettivi della classe □ obiettivi minimi di classe** □ **obiettivi differenziati** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. VALUTAZIONE DELLA GESTIONE ORGANIZZATIVA** | | |
| **2.1. ORARIO DEL SOSTEGNO**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **LUNEDI'** | **MARTEDI'** | **MERCOLEDI'** | **GIOVEDI'** | **VENERDI'** | **SABATO** | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | | |
| **Legenda: = ore di compresenza con docente di sostegno**  **Descriverne l’articolazione:** | | |
| **2.2. RISORSE UMANE** | | |
| **Gli impegni assunti dagli operatori sono stati rispettati?** | □ Sì | □ No *(motivare)* |
| **Operatori coinvolti nel progetto educativo personalizzato** | **Docente specializzato**:  **Consiglio di classe**:  **Altri**: | |
| **2.3. PROGETTI** | | |
| **Descrizione progetti di integrazione realizzati** | | |
|  | | |
| **2.4. RISORSE MATERIALI E STRUMENTI** | | |
| **Risorse e strumenti utilizzati per il raggiungimento degli obiettivi prefissati** | □ Libro di testo  □ Fotocopie  □ Dispense  □ Adattamenti libri di testo  □ Video  □ Audio  □ Materiale iconografico  □ Materiali sensoriali  □ Software di video – scrittura  □ Software didattici (*specificare*)  □ Strumenti compensativi *(utilizzo di tavole, mappe concettuali, schemi)*  □ Strumenti vicarianti  □ Altro (*Ricerche in Internet e utilizzo di siti didattici)* | |
| **2.5 SPAZI** | | |
| **Spazi utilizzati** | □ Aula di classe  □ Aula per le attività integrative individualizzate  □ Laboratorio di informatica  □ Aula Lavagna LIM  □ Biblioteca  □ Aula mensa  □ Laboratorio scientifico  □ Laboratorio artistico  □ Palestra  □ Spazi all’aperto  □ Altro *(specificare)* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. CARATTERISTICHE GENERALI DELLA VALUTAZIONE** | | |
| **Sono stati rispettati i criteri di *flessibilità, oggettività, individualizzazione* della valutazione?** | □ Sì | □ No *(motivare)* |
| **La valutazione è stata espressa a partire da…**  *(è possibile crocettare tutte le risposte)* | □ livelli di partenza  □ esiti valutazione diagnostica  □ esiti valutazione formativa  □ progressi dell’alunno  In particolare nella valutazione in decimi delle verifiche scritte si è tenuto conto dei seguenti parametri di riferimento:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Rilevazione** | **voto** | **Modalità di raggiungimento dell'obiettivo** | | Obiettivo non raggiunto | 5 | Totalmente guidato | | Obiettivo parzialmente raggiunto / raggiunto | 6 | Attività guidata dall’insegnante | | Obiettivo raggiunto | 7 | Attività parzialmente guidata che prevede un minimo di autonomia nella comprensione delle consegne e nell'esecuzione. | | Obiettivo raggiunto | 8 | In autonomia | | Obiettivo raggiunto in modo soddisfacente | 9 | In autonomia e con sicurezza. | | |
| **Le prove di verifica sono state presentate e formulate nel rispetto delle seguenti**  **indicazioni** | Modalità di somministrazione:Esercizi di completamento, di corrispondenza, del tipo V/F, a scelta multipla, a risposta aperta. Questionari, interrogazioni e colloqui. Semplici sintesi orali e scritte.  I tempi di somministrazione sono stati coincidenti con quelli della classe. (modificare-integrare) | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 4. **AREA EDUCATIVA** | | * 1. **AUTONOMIA PERSONALE** | |  | | * 1. **AUTONOMIA SOCIALE** | |  | | * 1. **AUTONOMIA DIDATTICA** | |  | | * 1. **INTEGRAZIONE** | | **4.5 COMPORTAMENTO** | |  | |

|  |
| --- |
| **5. AREA DIDATTICA** |
| **5.1 DISCIPLINE/ AREE DISCIPLINARI:** |
| **AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA** |
| **AREA STORICO-GEOGRAFICA** |
| **AREA LOGICO-SCIENTIFICA** |
| **AREA TECNICO/ARTISTICA E MUSICALE** |
| **AREA PSICOMOTORIA** |

|  |
| --- |
| **6. PROPOSTE PERIODO ESTIVO** |
|  |

|  |
| --- |
| **7. SUGGERIMENTI PER IL SUCCESSIVO ANNO SCOLASTICO** |
| □ Ore di sostegno richieste n. settimanali.  □ Educatore per l’integrazione scolastica: proposte nh. nel caso non fosse accolta la richiesta di ore settimanali di sostegno.  □ Educatore domiciliare: proposte n. ……/…. ore.  □ Terapia da svolgere :come concordato con l’ente riabilitativo  □ Attività extra scolastiche e di socializzazione :  □ Altro |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. INDICAZIONI PER LE PROVE D’ESAME** | |
| **8.1 INDICAZIONI SVOLGIMENTO PROVE D'ESAME** | |
| **Strategie e modalità da adottare** | Tenuto conto del PEI e del PED l’alunno/a, proseguendo l’esperienza di lavoro individualizzato sviluppatasi nel triennio, dovrà affrontare prove coerenti con il tipo e il livello di apprendimento raggiunti. A tal fine si prevedono le seguenti prove d’esame:  (indicare le prove comuni, semplificate o differenziate)  ***Prove scritte***  Italiano –  Inglese e Francese –  Matematica –  Prova Invalsi -  ***Prova orale*** |
| **Strumenti da adottare** |  |
| **Figure di supporto durante le prove** |  |
| **8.2 INDICAZIONI PER VALUTAZIONE PROVE D'ESAME** | |
| **Criteri di valutazione** | (esempio pre-compilato da modificare adeguandolo al PEI/PED dell’alunno)  ITALIANO (prova comune)   * Correttezza ortografica e sintattica * Coerenza logica e correttezza formale * Aderenza alla traccia e ricchezza di contenuti   MATEMATICA (prova differenziata)   * Conoscenza e comprensione di termini e concetti matematici * Applicazione di regole, formule e procedure matematiche * Risoluzione di problemi tratti dal mondo reale o interni alla matematica   LINGUA STRANIERA: INGLESE E FRANCESE (prova differenziata)   * Comprensione del testo   ( descrittori: dimostra di comprendere il testo e sa selezionare le informazioni)  PROVA TIPO INVALSI (prova differenziata)  La sezione di italiano è divisa in due parti: parte A – comprensione della lettura, ovvero testo narrativo seguito da quesiti; parte B – riflessione sulla lingua, serie di quesiti su conoscenze grammaticali.  La sezione di matematica prevede quesiti a scelta multipla sulle seguenti aree: numeri, geometria, misure, comprensione di grafici e tabelle.  COLLOQUIO ORALE   * Capacità di esposizione sulla guida delle immagini. * Conoscenza degli elementi essenziali degli argomenti di studio * Grado di maturazione della personalità   **Valutazione materie con obiettivi minimi e/o differenziati**  Per la valutazione delle prove scritte si farà riferimento ai  parametri riportati al punto 3.  Per le prove strutturate si utilizzerà il seguente calcolo matematico: numero risposte esatte x10 : numero totale risposte (es. totale risposte 80, risposte esatte 65; voto 65x10: 80 = 8.13). |

F.to

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9. REDATTORI RELAZIONE FINALE** | | |
| ***Qualifica \**** | ***Nome e Cognome*** | ***Firma*** |
| Doc. di sostegno |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *\* tutti i componenti del Consiglio di classe (inserire il n. di righe necessario) e, se presente, l’assistente/educatore* | | |
| **Luogo** |  | |
| **Data** |  | |