![C:\Users\preside\Desktop\banner_pon[1].jpg]() 

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

"Pascoli - Giovinazzi"

Via Mazzini n. 25 - Tel. 099.849.11.43 - Castellaneta (TA)

e-mail:taic860004@istruzione.it pec:taic860004@pec.istruzione.it

**ALUNNO:**

**ORDINE DI SCUOLA:**

**CLASSE:**

**ANNO SCOLASTICO:**

|  |
| --- |
| **1. QUADRO DI RIFERIMENTO** |
| **Alunno/a:**  | **Classe**  |  **Sezione:**  |
| **Diagnosi Clinica:**  (Diagnosi Funzionale del………) |
|  |
| **Premessa** |
| Il percorso formativo dell'alunno/a è stato realizzato in conformità alla diagnosi funzionale.Le attività didattico–educative finalizzate all’integrazione scolastica dell’alunno/a sono state realizzate in coerenza con le indicazioni contenute nel PEI e del PED così come concordato con il GLHO a partire dal PDF.(modificare-integrare) |
| **Tipologia di progetto****□ obiettivi della classe □ obiettivi minimi di classe** □ **obiettivi differenziati** |

|  |
| --- |
| **2. VALUTAZIONE DELLA GESTIONE ORGANIZZATIVA** |
| **2.1. ORARIO DEL SOSTEGNO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LUNEDI'** | **MARTEDI'** | **MERCOLEDI'** | **GIOVEDI'** | **VENERDI'** | **SABATO** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 |
| **Legenda: = ore di compresenza con docente di sostegno** **Descriverne l’articolazione:** |
| **2.2. RISORSE UMANE** |
| **Gli impegni assunti dagli operatori sono stati rispettati?** | □ Sì | □ No *(motivare)* |
| **Operatori coinvolti nel progetto educativo personalizzato** | **Docente specializzato**: **Consiglio di classe**: **Altri**: |
| **2.3. PROGETTI** |
| **Descrizione progetti di integrazione realizzati** |
|  |
| **2.4. RISORSE MATERIALI E STRUMENTI** |
| **Risorse e strumenti utilizzati per il raggiungimento degli obiettivi prefissati**  | □ Libro di testo □ Fotocopie □ Dispense □ Adattamenti libri di testo □ Video □ Audio □ Materiale iconografico □ Materiali sensoriali □ Software di video – scrittura □ Software didattici (*specificare*) □ Strumenti compensativi *(utilizzo di tavole, mappe concettuali, schemi)*□ Strumenti vicarianti □ Altro (*Ricerche in Internet e utilizzo di siti didattici)* |
| **2.5 SPAZI** |
| **Spazi utilizzati** | □ Aula di classe □ Aula per le attività integrative individualizzate □ Laboratorio di informatica□ Aula Lavagna LIM□ Biblioteca□ Aula mensa□ Laboratorio scientifico□ Laboratorio artistico□ Palestra□ Spazi all’aperto□ Altro *(specificare)* |

|  |
| --- |
| **3. CARATTERISTICHE GENERALI DELLA VALUTAZIONE** |
| **Sono stati rispettati i criteri di *flessibilità, oggettività, individualizzazione* della valutazione?** | □ Sì | □ No *(motivare)* |
| **La valutazione è stata espressa a partire da…***(è possibile crocettare tutte le risposte)* | □ livelli di partenza □ esiti valutazione diagnostica □ esiti valutazione formativa□ progressi dell’alunnoIn particolare nella valutazione in decimi delle verifiche scritte si è tenuto conto dei seguenti parametri di riferimento:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rilevazione** | **voto** | **Modalità di raggiungimento dell'obiettivo** |
| Obiettivo non raggiunto | 5 | Totalmente guidato  |
| Obiettivo parzialmente raggiunto / raggiunto | 6 | Attività guidata dall’insegnante |
| Obiettivo raggiunto | 7 | Attività parzialmente guidata che prevede un minimo di autonomia nella comprensione delle consegne e nell'esecuzione. |
| Obiettivo raggiunto | 8 | In autonomia  |
| Obiettivo raggiunto in modo soddisfacente | 9 | In autonomia e con sicurezza. |

 |
| **Le prove di verifica sono state presentate e formulate nel rispetto delle seguenti** **indicazioni** | Modalità di somministrazione:Esercizi di completamento, di corrispondenza, del tipo V/F, a scelta multipla, a risposta aperta. Questionari, interrogazioni e colloqui. Semplici sintesi orali e scritte.I tempi di somministrazione sono stati coincidenti con quelli della classe. (modificare-integrare) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| 4. **AREA EDUCATIVA**  |
| * 1. **AUTONOMIA PERSONALE**
 |
|   |
| * 1. **AUTONOMIA SOCIALE**
 |
|  |
| * 1. **AUTONOMIA DIDATTICA**
 |
|  |
| * 1. **INTEGRAZIONE**
 |
| **4.5 COMPORTAMENTO** |
|  |

 |

|  |
| --- |
| **5. AREA DIDATTICA** |
| **5.1 DISCIPLINE/ AREE DISCIPLINARI:** |
| **AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA** |
| **AREA STORICO-GEOGRAFICA** |
| **AREA LOGICO-SCIENTIFICA** |
| **AREA TECNICO/ARTISTICA E MUSICALE**  |
| **AREA PSICOMOTORIA** |

|  |
| --- |
| **6. PROPOSTE PERIODO ESTIVO** |
|  |

|  |
| --- |
| **7. SUGGERIMENTI PER IL SUCCESSIVO ANNO SCOLASTICO** |
| □ Ore di sostegno richieste n. settimanali.□ Educatore per l’integrazione scolastica: proposte nh. nel caso non fosse accolta la richiesta di ore settimanali di sostegno.□ Educatore domiciliare: proposte n. ……/…. ore.□ Terapia da svolgere :come concordato con l’ente riabilitativo □ Attività extra scolastiche e di socializzazione :□ Altro  |

|  |
| --- |
| **8. INDICAZIONI PER LE PROVE D’ESAME**  |
| **8.1 INDICAZIONI SVOLGIMENTO PROVE D'ESAME** |
| **Strategie e modalità da adottare** | Tenuto conto del PEI e del PED l’alunno/a, proseguendo l’esperienza di lavoro individualizzato sviluppatasi nel triennio, dovrà affrontare prove coerenti con il tipo e il livello di apprendimento raggiunti. A tal fine si prevedono le seguenti prove d’esame:(indicare le prove comuni, semplificate o differenziate)***Prove scritte***Italiano – Inglese e Francese – Matematica –Prova Invalsi - ***Prova orale*** |
| **Strumenti da adottare** |  |
| **Figure di supporto durante le prove** |  |
| **8.2 INDICAZIONI PER VALUTAZIONE PROVE D'ESAME** |
| **Criteri di valutazione**  | (esempio pre-compilato da modificare adeguandolo al PEI/PED dell’alunno) ITALIANO (prova comune)* Correttezza ortografica e sintattica
* Coerenza logica e correttezza formale
* Aderenza alla traccia e ricchezza di contenuti

MATEMATICA (prova differenziata)* Conoscenza e comprensione di termini e concetti matematici
* Applicazione di regole, formule e procedure matematiche
* Risoluzione di problemi tratti dal mondo reale o interni alla matematica

LINGUA STRANIERA: INGLESE E FRANCESE (prova differenziata)* Comprensione del testo

( descrittori: dimostra di comprendere il testo e sa selezionare le informazioni)PROVA TIPO INVALSI (prova differenziata)La sezione di italiano è divisa in due parti: parte A – comprensione della lettura, ovvero testo narrativo seguito da quesiti; parte B – riflessione sulla lingua, serie di quesiti su conoscenze grammaticali. La sezione di matematica prevede quesiti a scelta multipla sulle seguenti aree: numeri, geometria, misure, comprensione di grafici e tabelle.COLLOQUIO ORALE* Capacità di esposizione sulla guida delle immagini.
* Conoscenza degli elementi essenziali degli argomenti di studio
* Grado di maturazione della personalità

 **Valutazione materie con obiettivi minimi e/o differenziati**Per la valutazione delle prove scritte si farà riferimento ai parametri riportati al punto 3.Per le prove strutturate si utilizzerà il seguente calcolo matematico: numero risposte esatte x10 : numero totale risposte (es. totale risposte 80, risposte esatte 65; voto 65x10: 80 = 8.13). |

F.to

|  |
| --- |
| **9. REDATTORI RELAZIONE FINALE**  |
| ***Qualifica \**** | ***Nome e Cognome*** | ***Firma*** |
| Doc. di sostegno |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *\* tutti i componenti del Consiglio di classe (inserire il n. di righe necessario) e, se presente, l’assistente/educatore* |
| **Luogo** |  |
| **Data** |  |